

Lineamientos Éticos del uso de la IA



Presentación

En Universidad INECUH, estamos comprometidos con la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación de una manera ética y responsable. Creemos firmemente en el potencial de la IA para transformar y enriquecer la experiencia educativa, pero reconocemos la importancia de abordar su implementación con cuidado y consideración.

Nuestro enfoque se centra en utilizar la IA como una herramienta que complementa y potencia las habilidades humanas, en lugar de reemplazarlas.

Desarrollamos soluciones innovadoras que mejoren el aprendizaje personalizado, la investigación académica y la eficiencia administrativa, siempre teniendo en cuenta los principios éticos y la responsabilidad social.

En INECUH, la ética y la responsabilidad son pilares fundamentales en nuestra exploración de la IA en la educación. Estamos comprometidos a garantizar la transparencia, la privacidad de los datos y la equidad en el acceso a estas tecnologías, asegurando que todos los miembros de nuestra comunidad se beneficien de su potencial de manera justa y equitativa.



Generalidades del uso de la IA en Universidad INECUH

Las premisas generales sobre el uso de la inteligencia artificial (IA) en Universidad INECUH establecen los principios fundamentales que guían su implementación y uso, con el fin de garantizar que sea beneficioso para estudiantes, docentes y la comunidad educativa en general. A continuación, se explican algunas de estas premisas:

- **Beneficio Educativo:** La IA se utiliza para mejorar la calidad de la educación, personalizar el aprendizaje, facilitar la labor docente y promover el desarrollo integral de los estudiantes. No se implementa simplemente por ser una tecnología novedosa, sino que responde a un propósito educativo claro y justificado.
- **Transparencia:** Los sistemas de IA utilizados en la universidad son transparentes y comprensibles, tanto para docentes como para estudiantes. Se explica cómo funcionan los algoritmos y cómo toman decisiones, con el fin de evitar sesgos y generar confianza en la tecnología.
- **Privacidad y Seguridad de los Datos:** La protección de los datos personales de los estudiantes y docentes es fundamental. Universidad INECUH implementa medidas de seguridad robustas para garantizar que la información recopilada y utilizada por la IA se mantiene confidencial y protegida de accesos no autorizados.
- **Equidad y no Discriminación:** La IA se utiliza de manera equitativa, evitando cualquier tipo de discriminación basada en características personales como género, raza, origen socioeconómico o capacidades. Se garantiza que todos los estudiantes tengan acceso a los beneficios de la IA y que esta no amplíe las desigualdades existentes.
- **Colaboración Humano-IA:** La IA se concibe como una herramienta que complementa y potencia las capacidades de los docentes, no como un sustituto. La colaboración entre humanos y máquinas es fundamental para aprovechar al máximo el potencial de la IA en el ámbito educativo.

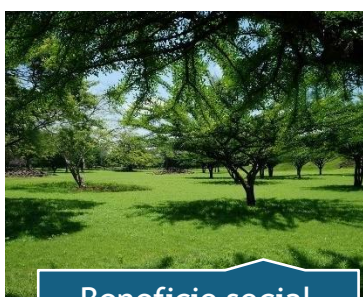
- **Control Humano:** Los docentes y el personal educativo mantienen el control sobre el uso de la IA en el aula y en la toma de decisiones pedagógicas. La IA funciona como una herramienta que apoya y facilita su labor, sin reemplazar o limitar su autonomía.
- **Formación y Capacitación:** Los docentes y el personal educativo reciben la formación y capacitación necesarias para utilizar la IA de manera efectiva y ética. Esto implica comprender sus potencialidades y limitaciones, así como los principios éticos que guían su uso.
- **Evaluación Continua:** El uso de la IA en el centro educativo se evalúa de manera continua para garantizar que cumpla con los objetivos educativos establecidos y que no genere efectos negativos. Se realizan ajustes y mejoras en función de los resultados de la evaluación.

Estas premisas generales construyen un punto de partida para establecer un marco ético y responsable para el uso de la IA en el ámbito educativo.



Principios éticos en el uso de la IA en Universidad INECUH

La inteligencia artificial (IA) ofrece un amplio abanico de posibilidades, pero su uso conlleva importantes consideraciones éticas. Los resultados que se obtienen dependen de cómo se emplean estas herramientas: un uso responsable enriquece el aprendizaje, mientras que un mal uso puede generar consecuencias negativas. Es crucial reflexionar sobre los desafíos éticos que plantea la IA en el ámbito educativo para garantizar que su aplicación sea beneficiosa y no perjudique el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Beneficio social



Impulsar la investigación



Inclusión

Algunos principios éticos fundamentales que guían el uso de la inteligencia artificial (IA) son:

1. **Beneficencia:** La IA se utiliza para el bien común, buscando mejorar la calidad de vida de las personas, resolver problemas sociales y promover el desarrollo sostenible.
2. **No generar daño:** La IA no causa daño a las personas ni al medio ambiente. Se evita su uso para fines maliciosos, discriminatorios o que puedan poner en riesgo la seguridad y el bienestar de la sociedad.

3. **Autonomía:** Las personas mantienen control sobre sus datos y decisiones, y no son manipuladas ni influenciadas indebidamente por sistemas de IA. Se respeta la libertad individual y la capacidad de tomar decisiones informadas.
4. **Justicia:** La IA se utiliza de manera equitativa y justa, evitando cualquier tipo de discriminación o sesgo. Se garantiza el acceso igualitario a los beneficios de la IA y se evita que se perpetúen o amplifiquen las desigualdades existentes.
5. **Responsabilidad:** Los usuarios de IA asumen la responsabilidad de las consecuencias de su uso. Se establecen mecanismos de rendición de cuentas y transparencia para garantizar que la IA se utiliza de manera ética y responsable.
6. **Transparencia:** Los sistemas de IA son comprensibles y explicables, de manera que las personas entienden cómo funcionan y cómo toman decisiones.
7. **Privacidad:** Se protege la privacidad de los datos personales y se garantiza la seguridad de la información. Los sistemas de IA se diseñan y utilizan de manera que respetan la confidencialidad de los datos y evitan su uso indebido.
8. **Solidaridad:** La IA se utiliza para fomentar la colaboración y la cooperación entre las personas y las comunidades. Se evita su uso para crear divisiones o conflictos sociales.
9. **Rendición de cuentas:** Los sistemas de IA son auditables y los responsables de su desarrollo e implementación rinden cuentas por sus acciones y decisiones. Se establecen mecanismos de supervisión y control para garantizar que la IA se utiliza de manera ética y responsable.
10. **Seguridad:** Los sistemas de IA se diseñan y utilizan de manera segura, minimizando los riesgos de accidentes, errores y mal funcionamiento. Se implementan medidas de seguridad adecuadas para proteger a las personas.
11. **Inclusión:** La IA se diseña y se utiliza de manera inclusiva, teniendo en cuenta la diversidad de la sociedad y evitando cualquier tipo de discriminación o exclusión. Se garantiza que los beneficios de la IA sean accesibles para todos, independientemente de su origen, género, edad, discapacidad u otras características personales.

12. **Colaboración:** Se fomenta la colaboración entre diferentes actores, como investigadores, desarrolladores, empresas, gobiernos y organizaciones de la sociedad civil, para abordar los desafíos éticos y sociales de la IA de manera conjunta. La colaboración interdisciplinaria garantiza un desarrollo ético y responsable de la IA.
13. **Educación:** Se promueve la educación y la concientización sobre la IA en la sociedad, para que las personas comprendan sus beneficios, riesgos y desafíos éticos. La educación en IA es accesible para todos, desde los niños hasta los adultos, y fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de tomar decisiones informadas sobre el uso de esta tecnología.
14. **Humanismo:** La IA está al servicio del ser humano y no al revés. Se evita la creación de sistemas de IA que puedan reemplazar o dominar a las personas, y promover un enfoque que valora la dignidad humana y los derechos fundamentales.

Riesgos del uso de la IA

La integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación, aunque prometedora, conlleva ciertos riesgos que requieren atención y consideración. Uno de los principales riesgos es la posibilidad de que la IA puede perpetuar o incluso amplificar sesgos existentes en los datos utilizados para su entrenamiento, lo que conduce a resultados discriminatorios en la evaluación o personalización del aprendizaje. Además, la dependencia excesiva de la IA puede socavar el desarrollo de habilidades esenciales en los estudiantes, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, ya que confían demasiado en las respuestas automatizadas en lugar de desarrollar sus propias habilidades cognitivas.

Otro riesgo importante es la falta de transparencia de los algoritmos de la IA, lo que genera desconfianza y dificulta la identificación y corrección de errores o sesgos. Además, la recopilación y uso de datos personales de los estudiantes plantea preocupaciones sobre la privacidad y la seguridad, ya que existe el riesgo de que esta información se utilice de manera indebida o caiga en manos equivocadas.

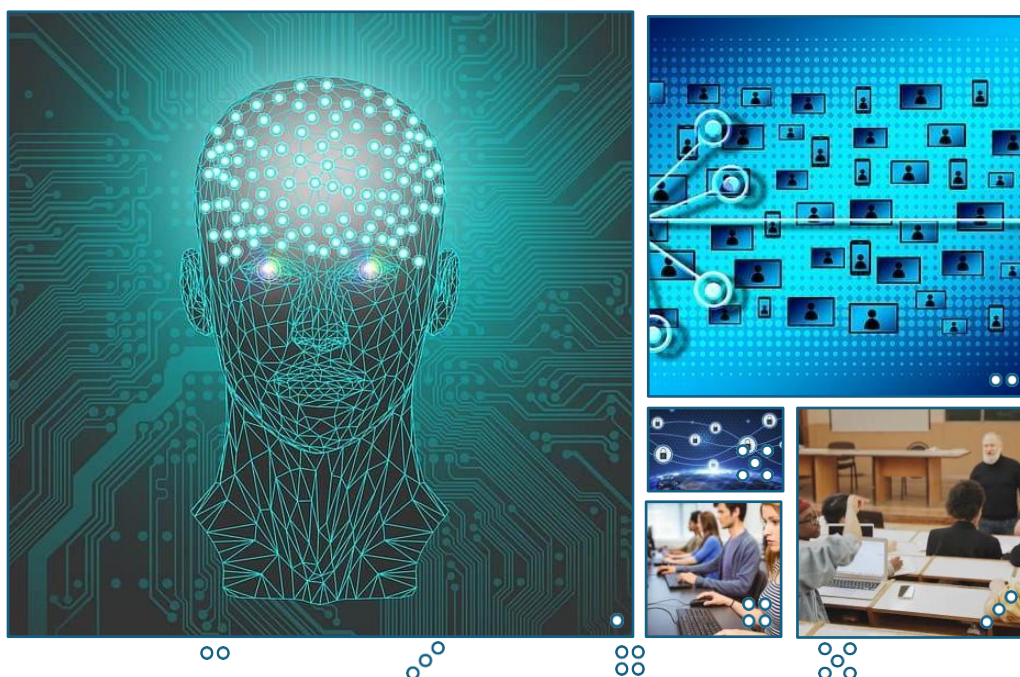
Finalmente, la brecha digital existente puede ampliarse con la adopción de la IA en la educación, ya que no todos los estudiantes tienen el mismo acceso a la tecnología y a la conectividad a internet. Esto genera desigualdades en las oportunidades de aprendizaje y perpetuar las brechas socioeconómicas existentes.

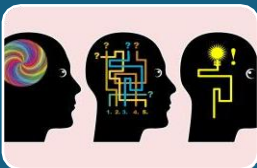
En resumen, aunque la IA ofrece un gran potencial para mejorar la educación, es crucial abordar estos riesgos de manera proactiva y responsable para garantizar que su implementación sea ética, equitativa y realmente beneficiosa para todos los estudiantes

Lineamientos para el uso de inteligencia artificial

La integración de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo presenta un potencial transformador para mejorar el aprendizaje y la enseñanza. Sin embargo, su implementación se guía por lineamientos claros que aseguren un uso ético, responsable y efectivo de esta tecnología en el aula. Estos lineamientos establecen un marco que promueve la equidad, la transparencia y la protección de los datos de los estudiantes, al tiempo que maximiza los beneficios pedagógicos de la IA.

En este documento, se presentan lineamientos clave para el uso de la IA en el aula, abordando aspectos como la selección y evaluación de herramientas de IA, la capacitación del personal docente, la protección de la privacidad de los estudiantes y la promoción de un uso responsable y crítico de la tecnología. El objetivo es proporcionar una guía práctica para que las instituciones educativas y los docentes aprovechen al máximo el potencial de la IA en el aula, al tiempo que se mitigan los riesgos y se garantizan los derechos de los estudiantes





Beneficencia y No Maleficencia

- La IA se utiliza para mejorar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes
- Se evita cualquier daño potencial, como la discriminación o la dependencia excesiva.



Autonomía y Consentimiento:

- Se respeta la autonomía de los estudiantes y se obtiene su consentimiento informado antes de utilizar sus datos
- Se permite que los estudiantes elijan si desean utilizar herramientas de IA y cómo hacerlo.



Justicia y Equidad:

- Se garantiza que la IA sea accesible para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o antecedentes.
- Se proporciona información clara sobre los datos que se recopilan y cómo se utilizan.



Responsabilidad y Rendición de Cuentas:

- Se asumen la responsabilidad por el uso de la IA en el aula y sus posibles consecuencias
- Se establecen mecanismos de supervisión y evaluación para garantizar un uso responsable de la IA.



Privacidad y Seguridad de los Datos:

- Se protege la privacidad de los datos de los estudiantes y se garantiza su seguridad
- Se cumplen las leyes y regulaciones de protección de datos aplicable



Colaboración y Participación:

- Se fomenta la colaboración entre docentes, estudiantes y expertos en IA.
- Se involucra a los estudiantes en la toma de decisiones sobre el uso de la IA en el aula.



Transparencia y Explicabilidad:

- Se explica a los estudiantes cómo funciona la IA y cómo se toman las decisiones.
- Se proporciona información clara sobre los datos que se recopilan y cómo se utilizan.



Formación y Desarrollo Profesional:

- Se proporciona a los docentes la formación y el apoyo necesarios para utilizar la IA de manera ética y efectiva
- Se fomenta el desarrollo profesional continuo en el uso de la IA en la educación.



Evaluación y Mejora Continua:

- Se evalúa periódicamente el impacto de la IA en el aprendizaje y la enseñanza.
- Se realizan mejoras continuas en función de la evidencia y la retroalimentación.

Acciones no éticas en el uso de la IA

El uso de la inteligencia artificial (IA) por parte de los estudiantes puede ser beneficioso para su aprendizaje, pero también plantea desafíos éticos que deben ser abordados. Algunas acciones no éticas en el uso de la IA por parte de los estudiantes incluyen:

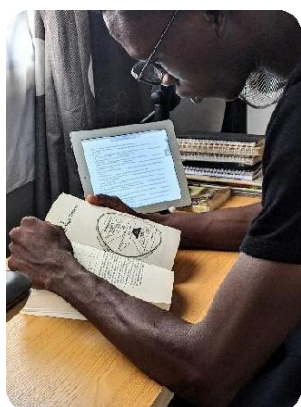
- **Plagio y falta de originalidad:** Se considera plagio y una violación de la integridad académica utilizar herramientas de IA para generar ensayos, trabajos o proyectos sin realizar un esfuerzo propio y presentarlos como propios.
- **Dependencia excesiva:** Confiar demasiado en la IA para resolver problemas, responder preguntas o generar contenido limita el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y creatividad en los estudiantes.

- **Falsificación de información:** Se considera no ético utilizar la IA para generar información falsa o engañosa, como notificaciones falsas o deepfakes, con el fin de manipular o engañar a otros, ya que puede tener graves consecuencias.
- **Violación de la privacidad:** Se considera una violación de la privacidad utilizar la IA para acceder o recopilar información personal de otros sin su consentimiento, como datos de redes sociales o información académica, lo cual puede ser ilegal.
- **Ciberacoso y discriminación:** Se considera no ético utilizar la IA para crear o difundir contenido ofensivo, discriminatorio o de acoso en línea, como comentarios de odio o mensajes amenazantes, porque puede causar daño emocional y psicológico a las víctimas.
- **Manipulación de resultados:** Se considera una violación que la ética académica utilizar la IA para alterar o manipular resultados de evaluaciones, exámenes o proyectos académicos, con el fin de obtener una ventaja injusta sobre otros estudiantes.
- **Uso indebido de recursos:** Se considera no ético utilizar la IA para acceder a recursos educativos restringidos o de pago sin autorización, como libros electrónicos, artículos científicos o cursos en línea, ya que constituye una violación de los derechos propiedad intelectual.

Para prevenir y abordar estas acciones no éticas, es fundamental:

- **Educar a los estudiantes:** Se brinda a los estudiantes información clara y completa sobre el uso ético de la IA, incluyendo los riesgos y consecuencias de su uso indebido.
- **Fomentar el pensamiento crítico:** Se enseña a los estudiantes a evaluar la información generada por la IA de manera crítica, verificando su veracidad y considerando diferentes perspectivas.
- **Promover la originalidad:** Se incentiva a los estudiantes a desarrollar sus propias ideas y soluciones, utilizando la IA como una herramienta de apoyo y no como un sustituto del pensamiento propio.
- **Establecer políticas claras:** Las instituciones educativas establecen políticas claras y específicas sobre el uso de la IA en el contexto académico, incluyendo sanciones para quienes violen estas normas.
- **Supervisar y monitorear:** Los profesores y las instituciones educativas supervisan y monitorean el uso de la IA por parte de los estudiantes, para detectar y abordar posibles casos de uso indebido.

Al abordar estos desafíos de manera proactiva y responsable, se garantiza que la IA se utilice de manera ética y beneficiosa en el ámbito educativo, promoviendo el aprendizaje, la creatividad y el desarrollo de habilidades esenciales para el futuro.



Usos de la IA en la función del proceso enseñanza-aprendizaje

La inteligencia artificial (IA) ofrece un amplio abanico de posibilidades para enriquecer y personalizar las actividades de aprendizaje en el aula. Algunos de los posibles usos de la IA en este ámbito son:

- **Tutoría y retroalimentación personalizada:** La IA analiza el desempeño de los estudiantes y brindar retroalimentación individualizada, adaptando el contenido y las actividades a sus necesidades y ritmo de aprendizaje.
- **Creación de contenido educativo:** La IA genera automáticamente preguntas, ejercicios y materiales de estudio adaptados a los diferentes niveles y estilos de aprendizaje de los estudiantes, liberando tiempo para que los docentes se centren en otras tareas.
- **Evaluación automatizada:** La IA califica exámenes y tareas de manera rápida y objetiva, proporcionando a los docentes información valiosa sobre el progreso de los estudiantes y las áreas que necesitan refuerzo.
- **Análisis del aprendizaje:** La IA analiza datos sobre el comportamiento y desempeño de los estudiantes para identificar patrones y tendencias, lo que permite a los docentes adaptar sus estrategias de enseñanza y mejorar la eficacia de las actividades de aprendizaje.
- **Traducción y accesibilidad:** La IA traduce automáticamente textos y subtítulos, facilitando el acceso a la información para estudiantes con discapacidades auditivas o que hablan diferentes idiomas.
- **Simulaciones y entornos virtuales:** La IA crea simulaciones y entornos virtuales inmersivos que permiten a los estudiantes experimentar y aprender en contextos realistas y seguros.
- **Juegos educativos:** La IA diseña juegos educativos personalizados que motivan a los estudiantes y les permiten aprender de manera divertida e interactiva.

- **Chatbots y asistentes virtuales:** Los chatbots y asistentes virtuales basados en IA responden preguntas de los estudiantes, brindan apoyo y orientación, y facilitan la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Detección de plagio:** La IA ayuda a identificar casos de plagio en trabajos y tareas, promoviendo la integridad académica y el aprendizaje honesto.
- **Predicción del rendimiento académico:** La IA analiza datos para predecir el rendimiento académico de los estudiantes, lo que permite a los docentes intervenir de manera temprana y brindar apoyo adicional a aquellos que lo necesiten.

Es importante destacar que el uso de la IA en el aula es siempre complementario y se realiza bajo la supervisión de los docentes. La IA no debe reemplazar la interacción humana ni la creatividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que debe ser utilizada como una herramienta para potenciar el aprendizaje y mejorar la experiencia educativa de los estudiantes.

